

## Relaciones entre Chile y los EE.UU.

A medida que Chile se integra más a la economía mundial, crece la inquietud de los científicos nacionales acerca de la forma en que pueden establecer contactos con el mundo desarrollado, y particularmente con los EE.UU., para practicar allí sus actividades. Para responder a esas inquietudes, la United States Alumni Society y el Instituto Chileno-Norteamericano celebraron recientemente una mesa redonda en que participaron Enrique D'Etigny, presidente de Conicyt; Iván Lavados, presidente de la Fundación Chile, y Norman Banks, agregado científico de la Embajada de los EE.UU.

Banks destacó la gran capacidad de los científicos chilenos y esbozó lo que a su juicio serían los campos de investigación de mayor interés para ambos países, a saber, los estudios sobre el ambiente, la red alimenticia, los recursos naturales y los relativos a la eficiencia energética. También se refirió a la privilegiada posición geográfica de Chile para los estudios terrestres de carácter global.

Por su lado, Enrique D'Etigny hizo ver que, pese a la gran capacidad de investigación científica y técnica de los EE.UU., sólo el 30% de los proyectos presentados a Conicyt proviene de científicos chilenos doctorados en ese país, mientras que los trabajos correspondientes a los doctorados en Europa representan el 48%.

Así pues, aunque las relaciones científicas con los EE.UU. podrían ser muy intensas, Iván Lavados demostró que el número de profesionales y académicos chilenos que se han doctorado en ese país en los últimos años ha bajado

en forma ostensible.

Aparte de las razones económicas, la causa de las dificultades en las relaciones científicas entre Chile y los EE.UU. parece residir en lo inadecuado de los canales de comunicación y en la existencia de formas diferentes de manejo científico. Más de un asistente a la mesa redonda mostró honda preocupación por la evidente ausencia de programas científicos en los medios de comunicación, especialmente la TV.

Hay además otro problema: la forma de trabajo científico chileno tiende a perpetuarse en un estilo caracterizado por la formación de grupos muy pequeños y cerrados en ciencias básicas, que controlan los contactos nacionales e internacionales para seguir usufructuando de los fondos de investigación en desmedro de las nuevas generaciones científicas. Afortunadamente esta forma de funcionar, totalmente opuesta al método norteamericano (trabajo abierto, interdisciplinario y muy comunicable), desaparecerá por el desarrollo de las comunicaciones computacionales.

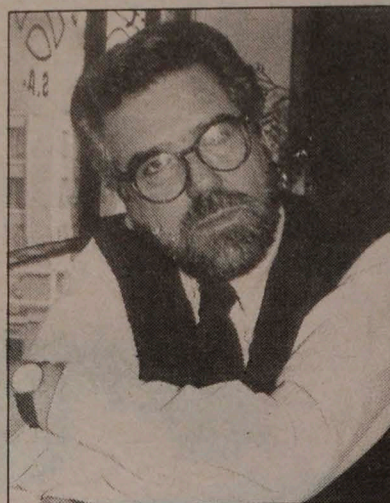
La comunicación interactiva entre centros científicos, universidades y empresas llevará en las próximas décadas a incrementar las relaciones en lo que se refiere a numerosas actividades científicas. Para asegurar esa interacción, es urgente que el Estado chileno legisle sobre la materia, y que se promulguen leyes sobre la fuga de cerebros, y se dicten disposiciones estrictas sobre patentes y derechos de autor.

Las relaciones entre Chile y EE.UU. suponen derechos y deberes. Los derechos están dados por la capacidad de cada país de legislar acerca de la mejor forma de establecer los contactos científicos y técnicos. Los deberes están dados por un sistema moderno de cooperación en el cual predomine un adecuado aporte económico y científico de cada país, conforme a sus capacidades.

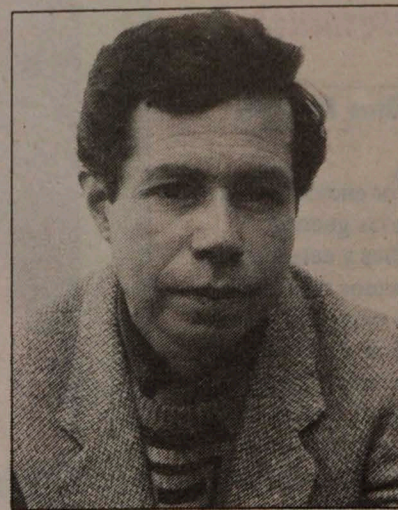
**\*Doctor en geociencias, miembro del Consejo de Redacción de LA NACION.**



## Cerda y Osses: dos exilios



Carlos Cerda



Darío Osses

El oficio de escribir conlleva una gran ventaja sobre otras actividades: todo lo que le suceda al escritor, los dolores, sufrimientos y desgracias que experimente son susceptibles de convertirse en material literario.

Recuerdo una vez que fui a visitar a un escritor amigo con ocasión del reciente fallecimiento de su madre. En medio de la conversación de esa visita de pésame, de pronto el atribulado hijo dio paso al novelista que era. Me dijo: "Mi madre me conocía muy bien. Imagínate que días antes que muriera, yo estaba sentado junto a su lecho mientras ella se debatía entre la vida y la muerte. De pronto, entreabrió sus ojos y me miró. Me dijo: "Tú me estás mirando morir". Y era verdad! Yo estaba observando cómo mi madre moría, y en medio de mi dolor, anotaba mentalmente sus gestos, su dificultoso respirar y pensaba que así describiría la muerte de la protagonista de la novela que estaba escribiendo".

Durante el período de la dictadura, muchos escritores fueron víctimas de persecuciones y humillaciones. Otros fueron testigos del sufrimiento ocasionado a personas queridas. Esto dio lugar a una literatura de denuncia que, no pocas veces, carecía de valor literario. Pero en ese tiempo uno se preguntaba ¿cómo será la literatura que se está gestando en este período, que aparecerá sólo después que el tiempo haya decantado el dolor y el grito de protesta de hoy y logre transmutarse en imágenes literarias, en reflexión profunda, en narraciones sólidas y desapasionadas?

Las novelas de la nueva generación de escritores que han aparecido este último tiempo, nos han dado la respuesta a esta interrogante. Todas, directa o indirectamente, se alimentan de la experiencia vivida en esos largos años. El exilio

ha sido uno de los temas tratados frecuentemente por esta nueva generación de novelistas. Carlos Cerda en *Morir en Berlín* construye su ficción a partir del exilio que le tocó vivir en Alemania. Darío Osses, en *Machos tristes* nos habla de otro exilio, tanto o más doloroso que el de los expatriados, el exilio interno que vivió en Chile como funcionario de la Universidad de Chile.

En ambas novelas no hay peroratas políticas, pero sí el dolor del extrañamiento. En la de Cerda, el dolor de haber perdido no sólo el país donde están sus raíces, sino la utopía donde estaban puestos sus ideales. En la de Osses, el observar cómo su vida se convierte en un caos, dentro de una caótica universidad donde un rector se lanza en paracaídas en un acto universitario y un vicerrector hace alarde de prepotencia y mediocridad ante sus subalternos, condenados al servilismo por el temor. Pero en una y otra no hay protestas ni denuncias, sólo el dolor disfrazado en Osses por el desenfado, atenuado en Cerda por el amor que siente por esos seres a la deriva que son sus personajes. Su retrato de la soledad del ex senador comunista muriéndose en Berlín, pero aferrando toda su dignidad a su consecuencia partidaria, es uno de los pasajes más logrados de su excelente novela. La obstinación del protagonista de Osses en mantenerse marginado de los polos políticos en un ambiente cada vez más polarizado, le otorga un carácter trágico a su deambular por oficinas, prostíbulos y barrios populares.

Ni Cerda ni Osses lo pasaron nada de bien durante lo que hoy se llama eufemísticamente "régimen autoritario", pero como buenos escritores que ambos son, recogieron la experiencia vivida y nos han entregado dos excelentes novelas.

Lo dicho. Al escritor de verdad todo le sirve. Para muestra estos dos excepcionales botones.

### Peatones de Avenida Santa María

Sergio González Tagle, subsecretario de Transportes, le informó a Carmen Grez, alcaldesa de Providencia, que ya se realizaron los estudios para instalar un semáforo en la avenida Santa María frente al puente peatonal Rakalamac y que, pese a que ellos justifican la instalación, no sería conveniente hacerlo por haber otro a 80 metros, ya que eso aumentaría las demoras que sufren los vehículos que circulan por la avenida. El mismo comunicado advierte que la Municipalidad ejecutará un proyecto de mejoramiento de la Avenida Santa María, en el marco del cual se trasladarán los estacionamientos del costado sur al lado norte, por lo que es posible que se reduzca el número de peatones que la cruzan.

Francamente considero inadmisiblemente que una autoridad como el se-

PALABRA DE

## LECTOR

ñor González Tagle sólo se preocupe de darles facilidades a los vehículos y no considere para nada a las personas que cruzan el puente peatonal, que además está absolutamente mal concebido, por su forma extraña, y pone en grave peligro a los que diariamente hacen uso de él. Menos mal que la Municipalidad, haciéndose eco de las sugerencias de los vecinos está instalando un nuevo sistema de iluminación, que dará un poco más de tranquilidad cuando lo crucen de noche.

Sobre la base de un ofrecimiento del ministro de Obras Públicas, me permito solicitar a las autoridades que corresponda que instalen algunas de las pasarelas peatonales que ofreció el ministro, o que el subsecretario de

Transportes autorice la instalación de un semáforo en Santa María frente al puente Rakalamac.

**Enrique Cuadra Rivera  
Director Junta de Vecinos N° 13  
BELLAVISTA**

### Financiamiento de la educación

Creemos que la ley que regula el sistema de financiamiento compartido de la educación es positiva para un segmento de la población. Es una buena respuesta para un grupo importante de escuelas y esperamos que ello mejore la educación.

Sin embargo, como Departamento de Educación de la Conferencia de Religiosos, creemos que debemos defender al gran número de escuelas en sectores pobres y marginales que no pueden entrar al sistema de

financiamiento compartido. Estas escuelas están ubicadas en comunas pobres donde se hace también difícil el apoyo de las municipalidades.

En peor situación se encuentran las escuelas particulares subvencionadas que deben atender todas las necesidades de sueldos, material didáctico, mantenimiento de la infraestructura con los escasos recursos de la USE.

Para remediar esta situación, proponemos:

-Que se pague las USE por matrícula real y no por asistencia promedio de alumnos. Son los sectores más pobres los que sufren más descuentos, ya que se enferman con más frecuencia; las condiciones del clima dificultan más su asistencia o deben ayudar a la familia en labores productivas.

-Que los ahorros que el Fisco obtenga por el sistema de financiamiento compartido, se destinen a las escuelas pobres subvencionadas.

-Que no se entreguen aportes adi-

cionales a escuelas marginadas por concepto de "asignación de desempeño difícil".

-Que se entreguen algunos aportes a aquellos sostenedores particulares o municipalidades que invierten en educación en sectores deprimidos.

-Que haya algún estímulo especial para aquellas escuelas más pobres que superan las metas del Simce.

La forma concreta de realizar todo esto podría estudiarse técnicamente.

Ojalá que las promesas de erradicar la pobreza se traduzcan en medidas efectivas en el campo de la educación.

Celebramos la propuesta del Ministerio de Educación de efectuar un debate nacional en torno a los problemas de la educación. Gustosamente participaremos.

**Departamento de Educación de Conferencia de Religiosos  
Hno. Theo Vink  
P. Jesús Herreros, sm.**